

Scuola Primaria “Spadarolo” – Rimini

Per l’anno scolastico 2011 la scuola primaria Spadarolo di Rimini ha scelto per la III°A e la III°B il laboratorio “Piccoli internauti”, diviso in due incontri di due ore ciascuno.

Presentazione laboratorio e obiettivi

Il laboratorio “Piccoli internauti” nasce con l’intento di familiarizzare i bambini con il mondo del computer, di internet e dei molteplici utilizzi possibili. Vengono date indicazioni sulle modalità di navigazione sicura, su come fare una ricerca di qualità e su cosa è meglio evitare di fare quando si è online.

In questo caso l’insegnante aveva l’obiettivo di produrre un power point con un lavoro realizzato dai bambini dal titolo “Dalla matematica al computer”, una divertente storia della tecnologia vista dagli occhi dei bambini con disegni e testi realizzati dai medesimi. I due incontri sono serviti per mettere i bambini nella condizione di realizzare il power point (Appendice.1) che avrebbe contenuto disegni, testi scritti al computer e la loro voce a commento del tutto.

Note metodologiche

I bambini, dopo una fase introduttiva svolta in classe, hanno lavorato in coppia seguiti dall’educatore di fronte ad un pc con il quale scannerizzavano le immagini, scrivevano i testi e realizzavano una breve registrazione audio del loro commento.

Le fasi del lavoro

1° incontro

Dopo una introduzione al computer e ad internet svoltasi in classe, i bimbi, a coppie hanno iniziato a scannerizzare i loro disegni e a scrivere i testi.



Alcuni disegni scannerizzati



Alcuni disegni scannerizzati



Alcuni disegni scannerizzati

II° incontro

Nel secondo incontro le due classi coinvolte hanno registrato il commento audio al lavoro, infine con le immagini e con l'audio è stato realizzato un documento in power point che è stato presentato alla classe alla fine del laboratorio (Appendice 1).



Il momento della presentazione del lavoro alla classe

Cosa hanno imparato i bambini

I bimbi hanno imparato cosa sono e come funzionano sia il computer che internet grazie a divertenti fumetti disegnati alla lavagna. Hanno anche imparato a scannerizzare un documento, a scrivere meglio con la tastiera e a registrare la loro voce in un power point.

Il commento dell'insegnante

L'insegnante Cinzia Manduchi si è mostrata soddisfatta del lavoro svolto con i bimbi ritenendolo particolarmente coinvolgente ed interessante. I bambini delle due terze, ancora molto piccoli, hanno mostrato una grande curiosità nel trattare argomenti a loro ancora in parte sconosciuti ma ritenuti molto affascinanti. Allo stesso tempo il mettersi alla prova davanti ad uno scanner, ad una tastiera e ad un microfono è stato emozionante e divertente e ha dato loro la possibilità di iniziare a imparare ad usare strumenti estremamente utili ed efficaci.