

SEGNI DI-SEGNI: documentazione on-line di percorsi con e per le itc sorta di "zibaldone" da "apprendimento e cooperazione on line"

*Linda Giannini*

Istituto Comprensivo "Don Milani" Scuola dell'Infanzia, Latina

Il progetto di documentazione on line delle esperienze, percorse dai e con i bambini e le bambine di scuola dell'infanzia, ha una prima fondamentale finalità: la valutazione e condivisione dell'apprendimento derivante anche dall'uso di uno o più ambienti collaborativi, composto da soggetti fisicamente vicini e/o fisicamente distanti.

Abbiamo così attivato una rete di scambi tra scuole, con altre istituzioni e con le famiglie intorno a progetti comuni per attuare:

confronti metodologici

interazione consapevole e attiva tra bambini-bambini e bambini-adulti

creatività e sviluppo di una comunità interattiva ed abbiamo dato vita a percorsi educativi didattici attraverso ITC che tengono conto: delle esigenze di espressione e comunicazione dei bambini attraverso varie tecniche di quanto era stato svolto da noi insegnanti negli anni precedenti (continuità alle esperienze già effettuate), dei percorsi previsti dalla programmazione e dal POF delle opportunità formative e didattiche offerte dallo sviluppo della multimedialità.

Obiettivi didattici

raccogliere, elaborare, interpretare dati descrivere situazioni, problemi e proporre soluzioni sviluppare capacità di comunicazione intenzionale e creativa presentare ad esterni i risultati dei percorsi

Obiettivi formativi

conoscere, padroneggiare e confrontare i livelli e media comunicativi sul piano personale e sociale

Obiettivi relazionali e comportamentali

comprendere il senso di appartenenza ad una comunità reale e ad una comunità virtuale sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, con particolare riferimento alla cooperazione a livello locale e virtuale favorire l'introduzione di una didattica che usa in modo versatile una molteplicità di mezzi tecnologici, di linguaggi e di codici favorire attraverso l'uso dei media, processi di tipo conoscitivo, di socializzazione, di sviluppo e potenziamento di capacità logiche operative ridefinire le forme essenziali del processo di apprendimento sulla base delle nuove esigenze quali quelle poste dall'evoluzione tecnologica favorire il processo di superamento della frammentarietà dei saperi ed avviare alla lettura della complessità abbattere (per quanto possibile) le barriere geografiche, anche attraverso la comunicazione telematica

Attività

Uso di MicroMondi

Uso di pacchetti applicativi (sw didattici)

Utilizzo della comunicazione telematica (navigazione on Line, Posta elettronica e chat)

Flash per immagini di alcuni "momenti documentativi" dell'esperienza

Ripercorrere le attività attraverso la documentazione

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/index.htm>

Consideriamo molto importante tornare sulle esperienze che stiamo compiendo.

Quindi ogni bambino ed ogni bambina ha la possibilità di ritrovare le tracce dei percorsi sui cartelloni appesi alle pareti della classe, nelle cartelline-fascicoli personali, sulle foto, nei computer...

Tutto è reso visibile ed accessibile in quanto la documentazione viene realizzata e "raccontata di nuovo" man mano che si procede nelle esperienze.

Inoltre i genitori possono seguire da vicino quel che sta accadendo poiché i percorsi sono pubblicati anche in linea.

... alcuni scambi on line con le famiglie...

(rif. on-line) <http://www.descrittiva.it/calip/0102/000mail.htm>.474

From: "Nicoletta"

To: "Linda Giannini"

<calip@mbox.panservice.it>

Subject: Re: Il sito

Io , Alessandro e Giacomo abbiamo visto tutto!!!

Giacomo ci ha spiegato ogni cosa nei particolari

ed era felicissimo di vedere la sua scuola e i suoi

compagni nel computer di casa...

Saluti e bacetti da Giacomo!!

Nicoletta.

----- Original Message -----

From: "Linda Giannini"

<calip@mbox.panservice.it>

To: "Nicoletta"

Subject: Il sito

Sent: giovedì 15 novembre 2001

16.28

> Cara Nicoletta,

> ho controllato e l'indirizzo e'

From: "Lina"

To: "Linda Giannini"

<calip@mbox.panservice.it>

Subject: Re: Il sito

Date: Thu, 13 Dec 2001 11:49:41

+0100

Sono la mamma di Riccardo,

ho visto il sito, è molto interessante e sono soddisfatta del vostro lavoro BACI LINA.

proprio questo:

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/net06.htm>

Devi procedere di "pagina in pagina" andando sui numeri.

Fammi sapere se sei riuscita a vedere tutto, anche i video.

> A domani, linda

Nb: la stellina (gif animata) e' per Giacomo

From: "Gianni & Maria"

To: "Linda Giannini"

<calip@mbox.panservice.it>

Subject: Re: Il sito

Date: Thu, 08 Dec 2001 11:49:41

+0100

Federico e Valeria sono molto contenti di vedere i loro amichetti al PC e prendono spunto per raccontarci ciò che succede a scuola.

Per noi questo è meraviglioso! Per quanto riguarda le foto ed i video inerenti Vale&Fede ci farebbe veramente tanto piacere riceverle in Messaggi dei genitori sul GuestBook <http://webtool.html.it/servizi2/guestbook/leggi.asp?idguest=6656>

... ci sono tracce del passaggio anche

di amici ed amiche lontani... <http://www.descrittiva.it/calip/0102/000guestbook.htm>.476

modo da inviarle anche ai nonni per le feste in corso.

Maria ha portato a scuola un CD contenente delle musiche per i Bambini.

Le invio alcune Gif animate copiate un po' qua e là durante la navigazione, e Le segnalo il sito

<http://gifanimate.html.it/> dove potrà trovarne delle altre che potrebbero essere utili per l'aggiornamento del Vostro sito.

Un caro saluto, Gianni e Maria in bocca al lupo per l'influenza!!

Gli scambi, il confronto e la comunicazione -anche attraverso le ITC- non avviene solo tra adulti...477

Messaggi di Pace verso il cielo in occasione dell'iniziativa Socrates/Comenius week cui ha preso parte tutto l'istituto (dalla scuola dell'infanzia alla scuola media)

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/271101.htm>

I disegni realizzati col Paint, dopo essere stati stampati vengono incollati su cartoncini... e diventano cartoline da spedire a parenti ed amici; cartoline vere e proprie, complete di messaggi, disegni, destinatari, indirizzi e francobolli.

Segue una uscita nel quartiere per andare ad imbucare le cartoline realizzate dai bambini e dalle bambine della scuola dell'Infanzia Sez. G, Ist. Comprensivo di Latina - Via Cilea.

E' stato interessante vedere quanto tempo ha impiegato ciascuna cartolina per raggiungere la destinazione stabilita.

Lo abbiamo scoperto, pero', solo al nostro rientro a scuola, dopo le feste di Natale.

Ma non siamo solo noi ad inviare messaggi...

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/partenze.htm>.479

In classe, con una certa regolarità, riceviamo cartoline, anche elettroniche (... queste ultime, per ora, off line) da amici e parenti

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/cartoline.htm>.480

Abbiamo appeso una cartina geografica dell'Europa e cerchiamo, per quanto possibile, di seguire il percorso dei messaggi che ci arrivano (non solo dall'Italia).

Anche Babbo Natale ci ha aiutati nella ricerca.

Pian piano abbiamo costruito un incontro-confronto con altre scuole dell'infanzia (Chiavenna, Portici, Potenza, Sanremo, Soave...)

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/carmela.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/carnevalando.htm>

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/sanlt.htm>

[http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso\\_folletti.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0203/percorso_folletti.htm).481

con Mario Lodi

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/lodilt.htm>

ed abbiamo anche valutato software didattico per l'INDIRE

<http://www.descrittiva.it/calip/0102/swbdp.htm>.482

Sul finire di questo flash per immagini, non dimentichiamo di dirvi che tutto ha avuto inizio grazie a dei vecchi computer (foto accanto)...

Ma presto è arrivato anche un Pentium :-)

oltre alla connessione ad Internet in classe

@@@@@@@@

... se ci sarà modo di incontrarci... in presenza ... o a distanza... il racconto avrà un seguito...  
ne' "La Scatola delle esperienze"