



Scuola Primaria “C.Elkan” - S.Agata Feltria

Per l'anno scolastico 2011 la scuola primaria di Sant'Agata Feltria ha scelto per le classe IV° e la V° il laboratorio “Piccoli internauti”, suddiviso in due incontri di due ore ciascuno.

Presentazione laboratorio e obiettivi

Il laboratorio “Piccoli internauti” nasce con l'intento di familiarizzare i bambini con il mondo del computer, di internet e dei molteplici utilizzi possibili. L'obiettivo è quello di sviluppare nei bambini alcune competenze informatiche di base e di offrire indicazioni preziose su cos'è internet e su come si può utilizzare attivamente e in tutta sicurezza. Oltre a fornire indicazioni sulle modalità di navigazione sicura, vengono anche dati suggerimenti su come fare una ricerca di qualità e su come valutare e analizzare un sito web e la sua attendibilità. Alla fine del laboratorio i bimbi diventano piccoli autori di un blog di classe.

Note metodologiche

I bambini, dopo una fase introduttiva svolta in classe, hanno lavorato singolarmente di fronte ad un pc collegato ad internet.

Le fasi del lavoro

I° incontro

Sia i bimbi di quarta che di quinta hanno iniziato il laboratorio in classe con un dibattito sui consumi del web. E' emerso che la maggior parte dei bambini utilizza internet per un'ora e mezzo al giorno circa, prevalentemente per giocare, vedere video, e fare ricerche scolastiche. E' stata poi presentata alla classe una introduzione ad internet, al suo funzionamento e ai suoi molteplici utilizzi.

Nella seconda ora i bambini hanno lavorato in aula di informatica. La consegna, in base a quanto spiegato in classe, è stata quella di fare una ricerca di qualità, ossia di individuare siti web attendibili e completi su argomenti assegnati dall'educatore.

II° incontro

Entrambe le classi, dopo una introduzione a come si può essere utenti attivi di internet, hanno iniziato a realizzare un blog di classe.

Questo il risultato:

>il blog della quarta

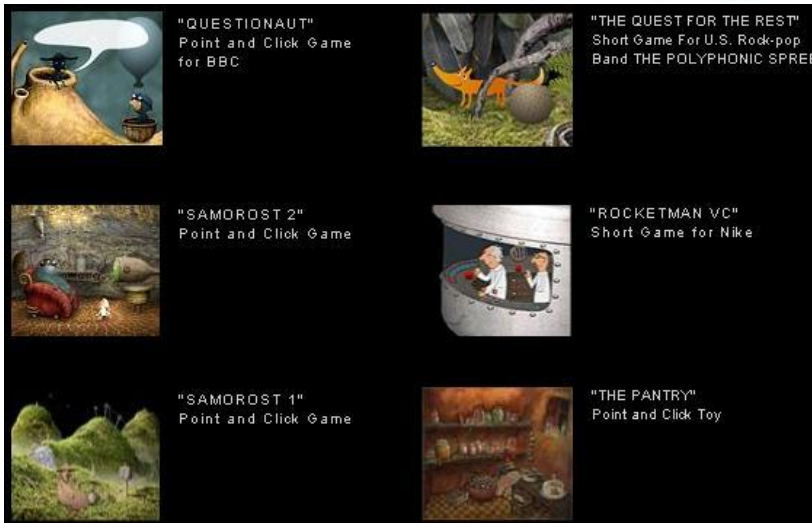
<http://piccolimatematici.blogspot.com>

>il blog della quinta

<http://gliscombinati.blogspot.com>

Successivamente, dopo una serie di indicazioni date dall'educatore, la classe ha elaborato le principali regole per una navigazione in sicurezza.

Il laboratorio si è concluso con la presentazione alla classe di videogiochi online “intelligenti”, nei quali è necessario usare la logica e la memoria.



Il portale dei giochi intelligenti di "Amanita-design"

Cosa hanno imparato i bambini

I bimbi hanno imparato come funziona internet e che cos'è di preciso, come si possono fare meglio le ricerche scolastiche, cosa è bene non fare mai, cosa è meglio fare accompagnati da un genitore, quali sono i rischi della rete, come si diventa attivi e creativi sul web, cos'è un blog e come si fa, come si scrive per internet, come si fa una buona ricerca iconografica, cos'è un post e come si titola, ed infine che esistono online anche giochi intelligenti e adatti alla loro età.

I commenti delle insegnanti

Tamara Giorgi, IV°: "I contenuti del laboratorio sono adeguati alla società in cui i bambini stanno vivendo. I bambini sono stati molto motivati e interessati a questo progetto apprendendo degli elementi nuovi nel loro bagaglio scolastico".

Sara Giambartolomei, M.Novella Ottalevi, V°: "Il laboratorio ha costituito un'ottima occasione educativa per sperimentare attività dai contenuti innovativi attraverso l'uso del mezzo tecnologico. Ha permesso agli alunni di rielaborare le proprie competenze attraverso il saper fare, di progettare, di realizzare, di favorire nuove opportunità per lo sviluppo della creatività e dell'apprendimento. L'educatrice, figura rilevante, ha favorito lo sviluppo delle potenzialità individuali sul piano cognitivo, pragmatico e relazionale. Si auspica che tali processi di apprendimento attraverso i nuovi media siano sempre più parte integrante del percorso formativo degli allievi, a tal fine si sottolinea il valore di un incremento della disponibilità oraria"