



## RESOCONTO LABORATORIO “PICCOLI INTERNAUTI L’INFORMAZIONE NELL’ERA DI INTERNET”

### Scuole partecipanti:

- Scuola Media “T.Franchini” – S.Arcangelo di Romagna** – Insegnante: Maria Croci – classe III°F
- Scuola Media “Pazzini – Villa Verucchio** – Insegnante: Laura Tartaglia – classe I°H
- Scuola Media “Alighieri-Fermi” – Rimini** – Insegnante: Vittorio Liberti – classe II°H
- Scuola Media “Marvelli” – Rimini** – Insegnanti: Mario Altieri, Valeria Bertozzi, Giuseppina Oliva, Lidia Cecchini, Rosalba Perrone, Burci – classi: III°C, II°C, III°F, III°B, II°B, III°A
- Liceo Scienze Sociali – Rimini** – Insegnante: Francesco Castellani – classe I°B
- Scuola Media di Saludecio** – Insegnante: Simona Donati – classe III°
- Scuola Elementare “M.Moretti” – Poggio Berni** – Insegnante: Ivana Bonanni – classe: V°

### Introduzione:

Il laboratorio intende esplorare i linguaggi, i contenuti e le potenzialità della rete internet approfondendo la conoscenza di uno degli strumenti oggi più utilizzati dai ragazzi per cercare informazioni, comunicare e giocare. Il laboratorio si rivolge agli studenti della scuola primaria e secondaria e si pone l'obiettivo di fornire strumenti utili per navigare in rete in sicurezza con un approfondimento sull'utilizzo dei motori di ricerca e sulla natura dell'informazione interattiva e multimediale.

### Le fasi del lavoro:

Il laboratorio è strutturato in tre incontri di due ore ciascuno. Queste le fasi del lavoro:

## **I° Incontro**

### Argomenti trattati:

Alla classe viene fornito un test individuale da effettuare on line per stabilire il grado di dipendenza da internet. Successivamente viene proposta l'analisi del Power Point "L'informazione nell'era del web" (vedi appendice1). Dopo un dibattito sugli argomenti trattati viene divisa la classe in piccoli gruppi e, partendo dai criteri di attendibilità analizzati nel corso della lezione, viene chiesto di cercare su web siti internet che rispondano ai requisiti di qualità individuati partendo da chiavi di ricerca date.

## **II° Incontro**

### Argomenti trattati:

Visione in classe e analisi del Power Point "Come scrivere per il web" (vedi appendice2). Dopo un dibattito sugli argomenti trattati vengono dati alla classe gli strumenti per realizzare un blog online utilizzando la risorsa blogger.com. Per casa viene chiesto di implementare il blog con immagini, articoli e link di interesse personale e collettivo.

## **III° Incontro**

### Argomenti trattati:

Dopo un controllo del blog realizzato dalla classe e dei post inseriti, viene analizzato e dibattuto il Power Point "La sicurezza su web" (vedi appendice3). Vengono visionati alcuni video on line sulla sicurezza informatica e infine vengono proposti alla classe video giochi on line intelligenti con i quali sviluppare capacità logiche, mnemoniche e linguistiche.

### **Materiali e strumenti didattici:**

- Postazioni informatiche collegate in rete
- Proiettore
- Lavagna e gesso

### **Bilancio dell'esperienza:**

L'esperienza è stata accolta con entusiasmo soprattutto dagli insegnanti che hanno avuto, in alcuni casi per la prima volta, la possibilità di conoscere qualcosa in più sull'universo internet e sulle sue infinite potenzialità. Gli studenti, sebbene si considerino particolarmente smaliziati nell'utilizzo del computer e del web, hanno trovato particolarmente interessante la parte relativa alla sicurezza informatica e ai video giochi on line proposti.

### **Principali obiettivi raggiunti:**

Il laboratorio si pone l'obiettivo di fornire strumenti teorici, ma soprattutto pratici, per comprendere al meglio contenuti, potenzialità e pericoli del web. Alla fine del lavoro i ragazzi sono in grado di effettuare una ricerca evitando

siti di bassa qualità, di realizzare un testo e di pubblicarlo su una pagina web da loro creata, e di intercettare le potenziali fonti di minaccia alla loro privacy e alla loro sicurezza.

## Documentazione:

Blog realizzati da alcune classi che hanno preso parte al progetto:

Liceo Scienze Sociali di Rimini, classe I°B:

<http://primab-ohbella.blogspot.com>

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying a blog page. The browser's address bar shows the URL <http://primab-ohbella.blogspot.com/>. The page features a dark red header with the title "The 1B's Show" in a pink, cursive font. Below the header, the date "VENERDÌ 5 MAGGIO 2010" is visible. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "note di classe", contains a list of humorous observations about classroom behavior, such as "M. chiede di andare in bagno invece gironzola per i corridoi" and "P. disturba la lezione". The right column contains a search bar and a poll titled "Secondo voi Federico si deve tagliare i capelli?". The poll results are: Sì (66%), No (0%), Una spuntatina (8%), and Rasta (25%). The poll is closed at 12:00. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Posta in arrivo - Win...", "documentazione Os...", "Resoconto.Informat...", and "Mozilla Firefox".

note di classe

- " M. chiede di andare in bagno invece gironzola per i corridoi"
- "P. disturba la lezione"
- "T. non riesce a stare nè ferma nè zitta"
- " P. si rifiuta di spostarsi"
- " Nonostante i ripetuti richiami T. continua a disturbare e poi si prende beffe dell'insegnante"
- " Nonostante i ripetuti richiami la classe continua a chiacchiere"
- " P. nonostante i ripetuti richiami continua a girarsi e a disturbare"
- " B. disturba la lezione"
- " Le alunne P. e T. disturbano la lezione in continuazione"
- " L'alunna B. afferma di non essere stata avisata del compito di musica"
- " M. e P. disturbano la lezione"
- " M. ripetutamente richiamato disturba la lezione"
- " P. durante l'ora di matematica utilizza il cellulare."

Secondo voi Federico si deve tagliare i capelli?

Sì	8 (66%)
No	0 (0%)
Una spuntatina	1 (8%)
Rasta	3 (25%)

Voti fino a ora: 12  
Sondaggio chiuso

Scuola Media "Alighieri-Fermi" di Rimini, classe II°H:

<http://viaggio2h.blogspot.com>

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the homepage of the blog "il viaggio della 2°h". The browser's address bar shows the URL "http://viaggio2h.blogspot.com/". The page features a header with the title "il viaggio della 2°h" and the subtitle "diario di bordo di un viaggio nelle vaste terre della didattica e della conoscenza". Below the header is a navigation menu with options like "Condividi", "Segnala una violazione", and "Blog successivo". The main content area is divided into two columns. The left column contains an "ARCHIVIO DEI CONTENUTI" section with a tree view showing dates and post counts, and a featured post from "venerdì 26 marzo 2010" titled "MY CLASSROOM. FROM" with a link to "http://daytum.com/displays/134106". The right column has a red header "museo del bali" with an image of a book cover, and another red header "ASCOLTARE/VEDERE" with several audio links. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time "13:24" and the language "IT".

il viaggio della 2°h  
diario di bordo di un viaggio nelle vaste terre della didattica e della conoscenza

ARCHIVIO DEI CONTENUTI

- ▼ 10 (6)
  - ▼ 03 (3)
    - [MY CLASSROOM. FROM](#)
    - [#12 UN VIAGGIO TRA PAROLE, SENTIMENTI, IMMAGINI, P...](#)
    - [IMMAGINI DAL PIANETA TERRA](#)
  - ▶ 02 (3)
  - ▶ 09 (16)

venerdì 26 marzo 2010  
**MY CLASSROOM. FROM**  
<http://daytum.com/displays/134106>

MY CLASSROOM (1 MINUTE AGO)

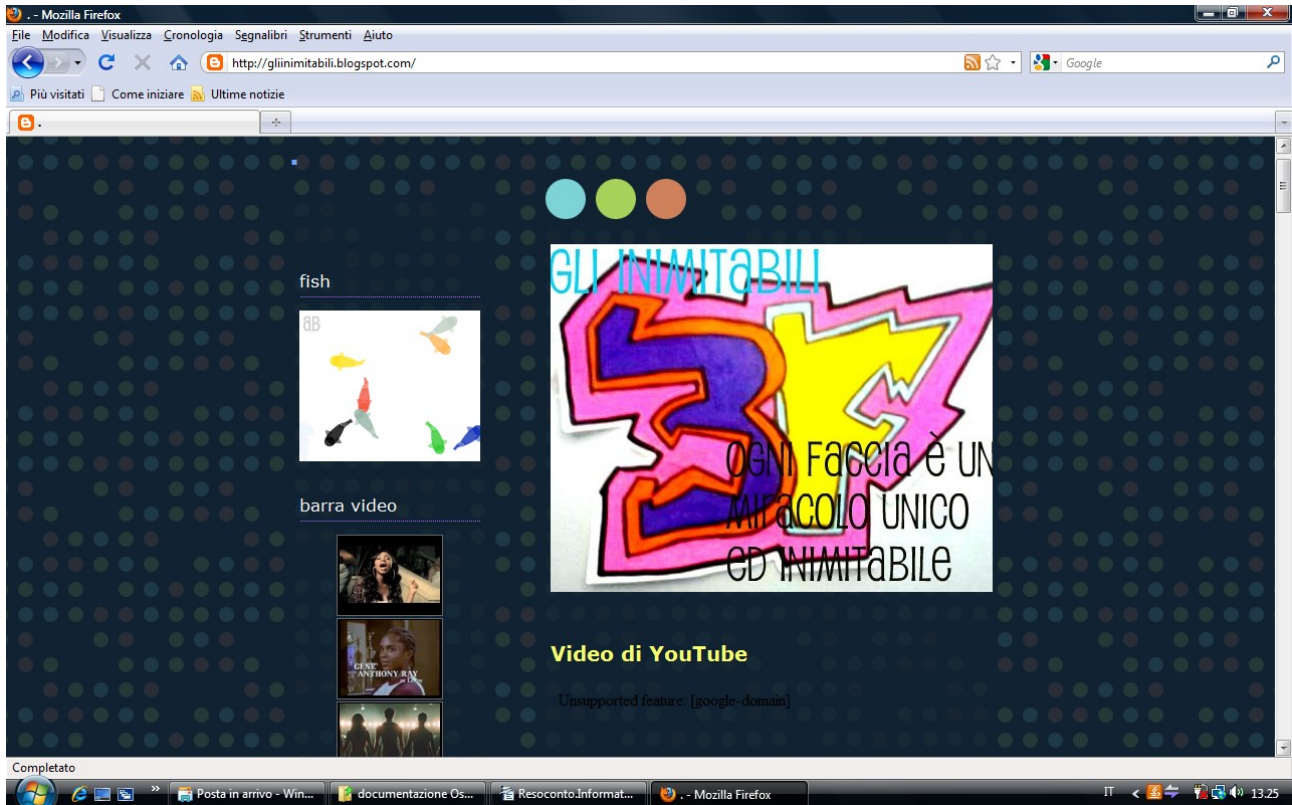
museo del bali

ASCOLTARE/VEDERE

- [Ascolta i racconti e i romanzi di Rai 3 letti ad Alta Voce](#)
- [Ascolta Il Milione di Marco Polo](#)
- [Ascolta Il viaggio in Occidente di Wu Cheng'en](#)
- [Ascolta Le avventure di Pinocchio](#)

Scuola Media "Marvelli" di Rimini, classe III°F

<http://gliinimitabili.blogspot.com>



Scuola Elementare "S.Marino" di Poggio Berni, classe V°

<http://classevsantomarino.blogspot.com>

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the BlogDiQuinta website. The browser's address bar shows the URL <http://classevsantomarino.blogspot.com/>. The website header features a blue star logo on an orange square and the text "blogdiquinta" in white on a blue background. Below the header, a green box displays the number "897" and a light blue box contains the text "NOTIZIE, CURIOSITÀ E INFORMAZIONI DALLA CLASSE V DI SANTO MARINO (RN)".

The main content area has a dark blue background. The top article is dated "lunedì 22 marzo 2010" and is titled "Solidarietà!!". The text of the article reads: "Solidarietà11. Un bambino su 13 nei paesi in via di sviluppo è orfano; un milione di bambini sono attualmente detenuti nelle carceri; due milioni sono vittime dello sfruttamento; oggi nei paesi dell'Africa a sud del Sahara, un bambino su tre non frequenta la scuola primaria. Noi cerchiamo di aiutare questi bambini. Nella nostra scuola, per due volte all'anno, gli alunni donano all'UNICEF un po' dei loro risparmi racimolati collaborando nei lavori domestici o frutto dei propri risparmi. Per Pasqua verseremo denaro per i bambini vittime del terremoto di Haiti, Alessia R., Thomas e Gianni." Below the article, it says "pubblicato da classe quinta a 09.07 0 commenti".

The second article is dated "giovedì 11 marzo 2010" and is titled "UN GIORNO A RIDRACOLI". The text reads: "UN GIORNO A RIDRACOLI. Noi alunni di classe 4^ e 5^ della scuola "Marino Moretti" di Santo Marino il prossimo 23 marzo andremo a Ridracoli che si trova in provincia di..."

On the right side of the page, there is a "Segui" section with "con Google Friend Connect" and "Follower (1)". Below this, there is a "Sei già un membro? Accedi" link and a list of posts from 2010 (9) and marzo (9), including "Solidarietà!!", "UN GIORNO A RIDRACOLI", "FRUTTA E VERDURA A GO GO", "QUALE SARA' LA MODA PRIMAVERILE DI QUEST'ANNO?", and "QUEST'ANNO?".

The browser's taskbar at the bottom shows several open windows: "Posta in arrivo - Win...", "documentazione Os...", "Resoconto.Informat...", and "BlogDiQuinta - Moz...". The system tray on the right shows the date "13.26".