

Scuola elementare " Sandro Pertini"- Spotorno SV

" Il Giornalino del 2000 " è nato durante l'anno scolastico 1999/2000 dall'esigenza manifestata dagli alunni della classe quarta di fruire di un giornale che trattasse dei loro problemi, dei loro interessi, delle loro esperienze quotidiane.

Queste sono state alcune delle loro argomentazioni: " I giornali trattano solo argomenti adatti agli adulti, come la politica, la cronaca nera, le guerre ... I giornali per bambini contengono soprattutto fumetti e giochi. Noi vogliamo un giornale simile a quello degli adulti, ma che si occupi del mondo dei bambini, di cosa pensano, quali sono i loro interessi, cosa fanno a scuola, come scoprono il mondo, come vorrebbero il mondo."

Analizzando all'interno della classe tutte le problematiche connesse alla realizzazione di un vero giornale con un numero elevato di copie da stampare in tipografia, si è giunti alla conclusione che "un giornale così importante ha bisogno di una grande collaborazione."

Hanno quindi deciso di coinvolgere tutti gli alunni della scuola elementare, dalla prima alla quinta, e la scuola materna. Hanno inoltre ipotizzato di reperire le risorse economiche necessarie per le spese tipografiche coinvolgendo sponsor disposti a dare sovvenzionamenti in cambio di spazi pubblicitari, "come fanno i giornali veri".

Con la collaborazione dei genitori sono state contattate associazioni, esercizi commerciali, banche: in questo modo è stata coinvolta la comunità che ha dimostrato partecipazione e disponibilità verso l'iniziativa. Le sponsorizzazioni hanno consentito la realizzazione del progetto con la pubblicazione, per l'anno 1999/2000, di due numeri di 500 copie ciascuno, senza alcun onere per la scuola.

Alla definizione e connotazione del giornale hanno partecipato tutti gli alunni con le seguenti modalità:

- ogni alunno ha pensato un titolo, tematiche, un logo per la testata e per le rubriche
- all'interno di ogni classe sono stati votati il titolo, le rubriche e i logo corrispondenti
- sono stati scelti i più votati nelle varie classi
- è stata formata una commissione elettorale composta da un bambino per ogni classe
- tutti i bambini della scuola hanno votato per scegliere la testata, le rubriche, i logo

tra quelli selezionati precedentemente

Si è così delineata la struttura del giornale sia nell'aspetto grafico sia nei contenuti.

All'interno di ogni classe, parallelamente, è stato approfondito lo studio del giornale e del linguaggio che esso utilizza.

L'esperienza, grazie al contributo degli sponsor che non è mai venuto meno, è continuata ininterrottamente negli anni e ancora continua.

Per coordinare, raccogliere le proposte maturate nell'ambito delle varie classi, definire le linee generali di ciascun numero, impaginare è stata costituita una Redazione composta da alunni delle classi quarta e quinta, coordinati dall'insegnante, a frequenza libera, in orario aggiuntivo.

Oltre a svolgere i compiti suddetti, la Redazione tratta particolari argomenti e produce articoli. Gli alunni sono suddivisi in gruppi, costituitesi liberamente, nel rispetto delle proprie aspettative e delle proprie competenze. Nello svolgimento del lavoro ci si avvale sia degli strumenti didattici tradizionali sia del computer.

Le ricadute didattiche sono state subito evidenziate nell'interesse quotidiano manifestato dagli alunni verso le notizie provenienti dal mondo circostante o apprese da giornali e telegiornali, nella produzione spontanea di articoli, nella realizzazione spontanea, individuale o in piccoli gruppi, di giornali personali che è avvenuta a casa o durante l'intervallo.

Il giornale negli anni successivi si è man mano ampliato sia come tiratura (da 500 a 1000 copie) sia come partecipazione, coinvolgendo oltre alle scuole precedenti anche la scuola media e le scuole degli altri paesi facenti capo all'Istituto Comprensivo di Spotorno. Ha ricevuto numerosi riconoscimenti in vari Concorsi Nazionali di Giornalismo Scolastico; tra questi il 1° premio " Penne Sconosciute" Ed. 2001, il 1° premio "Città di Isernia" Ed. 2003.

E' diventato un punto di riferimento per la comunità locale: viene interpellato per la diffusione di notizie di particolare rilievo culturale o per informazioni di pubblica utilità. In molte occasioni la Redazione è stata invitata a partecipare ad avvenimenti significativi per la vita del paese per darne diffusione per mezzo del giornale.

La positività che caratterizza tale progetto è data dal fatto che è diventato un elemento aggregante di circolazione di idee tra i vari ordini di scuola, tra scuola e territorio, potenziando e soddisfacendo l'esigenza reale di comunicazione, superando le barriere scolastiche, ponendosi come soggetto attivo all'interno della propria comunità.

L'ottimizzazione di tale progetto è legato a un coinvolgimento più capillare delle varie componenti scolastiche nel reperimento degli sponsor e nella distribuzione delle copie sul territorio.

Annunziata Gallo
coordinatrice della Redazione e responsabile del progetto